

خلاصه گزارش نشست سی و دوم

به سوی شغل‌های اثرگذار اجتماعی

دوگانه «گذران معیشت» و «کمک به حل مسائل اجتماعی»



تاریخ رویداد: ۲۰ اردیبهشت ۱۴۰۳

ساعت برگزاری: ۹ تا ۱۳

نحوه برگزاری: (حضوری / مجازی)

محل برگزاری:

پژوهشکده سیاستگذاری دانشگاه صنعتی شریف

سخنرانان:

رضا درمان، زویا چگینی، کتابون محمودی، هامون طهماسبی، متین شهیاد

نشست «به سوی شغل‌های اثرگذار اجتماعی»، در تاریخ ۲۰ اردیبهشت ۱۴۰۳، توسط مدرسه توسعه پایدار و با حضور حدوداً ۸۰ نفر شرکت‌کننده حضوری و غیرحضوری، در پژوهشکده سیاستگذاری دانشگاه صنعتی شریف برگزار شد. هدف از این نشست، به عنوان مقدمه رویداد بزرگ سالانه‌ای که مدرسه توسعه پایدار به فکر برگزاری آن است، بررسی چالش‌ها و مسائل کارجویان و کارفرمایان مشاغل حوزه اثرگذار اجتماعی بود.

این نشست در دو بخش برگزار شد. در بخش اول، سخنرانان به بیان مطالب و نکات مدنظر خود پرداختند. بخش دوم، گفت‌وگو و تبادل نظر با شرکت‌کنندگان حضوری و غیرحضوری بود که نکات و پیشنهادات ارزشمندی در این بخش رد و بدل شد. در ادامه، خلاصه‌ای از مهم‌ترین اتفاقات و نکات نشست آورده شده است.

در بخش اول، سخنران آغازین، خانم زویا چگینی، به عنوان تسهیلگر اجتماعی و کارجوی مشاغل حوزه اثرگذاری اجتماعی، به بیان چالش‌ها و مسائل خود در این مسیر پرداختند. همچنین، پیشنهاداتی را جهت حل مسائل ارائه کردند که امیدوار بودند مدرسه توسعه پایدار، بتواند در جهت حل مشکلات کارجویان این حیطه، قدم‌هایی بردارد.

از جمله مسائل و چالش‌های اشاره شده توسط خانم چگینی مواردی از این دست بودند:

- پرداختی حقوق ناکافی به شاغلین این حوزه که دلایل آن را نیز بیان کردند.
- نبود فرصت‌های شغلی زیاد در این حیطه شغلی
- بی‌ثباتی حاکم در پروژه‌های اجتماعی و ناتمام ماندن بسیاری از آنها
- نبود نگاه حرفه‌ای به شاغلین این حوزه از سوی کارفرمایان سازمان‌های اجتماعی

خانم چگینی، بعد از بیان چالش‌ها و مسائلی که افرادی همچون او، در این مسیر با آن مواجه می‌شوند، پیشنهادات ارزشمند و قابل بحثی را مطرح کردند.

سخنران دوم، آقای متین شهیداد، مسیرهای شغلی احتمالی و زمین بازی دغدغه‌مندان اجتماعی و کسانی که قصد اشتغال در این دست از موقعیت‌های شغلی را دارند، معرفی کردند. ایشان از طریق یک ماتریس دو وجهی که یکی از وجوه آن، نوع سازمان بر اساس مأموریت و وجه دیگر، نقش و موقعیت شغلی فرد بر اساس رویکرد بود، نقشه‌ای از مسیرهای پیش‌رو را ترسیم کردند.

بر اساس سخنان آقای شهیداد، دغدغه‌مندان اجتماعی و کسانی که قصد اشتغال در حوزه اثرگذاری اجتماعی را دارند، در سه بخش از چهار بخش مشخص شده، می‌توانند وارد شوند. ایشان هر کدام از بخش‌ها را به صورت کامل تشریح کرده و ویژگی حاکم بر هر کدام را بیان کردند.

آقای شهیداد، در بخش دیگر سخنان خود، روندهایی که در حوزه اجتماعی در حال اتفاق افتادن است و می‌تواند نویدبخش رخدادهای ارزشمند در این حیطه باشد را بیان کردند. مواردی چون؛ گسترش توجه به اثرات اجتماعی در سازمان‌های اقتصادی، افزایش تعداد کسب‌وکارهای اجتماعی و تغییر نگاه سازمان‌های اجتماعی سنتی نسبت به مشاغل این حوزه.

سخنران بعدی، آقای رضا درمان، به عنوان مدیرعامل و کارفرمای سازمان‌های اجتماعی، به بیان مشکلات و دشواری‌هایی که در مواجهه با کارجویان و مدیران این حوزه داشته‌اند و همچنین، نکاتی پیرامون عملکرد بهتر

سازمان‌های اجتماعی پرداختند. علاوه بر این، ایشان نگاه متفاوت به اثرگذاری اجتماعی را بیان کردند و بر این باور بودند که گاهی می‌توان در یک بنگاه اقتصادی، اثرگذاری اجتماعی بیشتری داشته باشیم و در نتیجه، مشاغل حوزه اجتماعی را محدود به سه خانه معرفی شده توسط آقای شهیدان نمی‌دانستند.

نبود آموزش مناسب برای پرورش نیروهایی با نگاه اجتماعی، نگاه خیریه‌ای بسیاری از مدیران این سازمان‌ها به کار و شغل اجتماعی، نحوه مدیریت متفاوت سازمان اجتماعی با دیگر سازمان‌ها و... از جمله مهمترین نکاتی بودند که آقای درمان در سخنان خود، آن را تشریح کردند.

خانم کتابون محمودی، مدیر اسبق منابع انسانی انجمن حامی، به بررسی موضوع از نگاه مدیر منابع انسانی پرداختند. ایشان بر وجود تفاوت بین مدیریت منابع انسانی در سازمان‌های اجتماعی با همین نقش در سازمان اقتصادی تأکید داشتند و نکات مهم و قابل توجهی را در زمینه جذب، نگه داشت و مدیریت منابع انسانی در این سازمان‌ها بیان کردند.

سخنران پایانی بخش اول، آقای هامون طهماسبی بودند که به بیان اهداف مدرسه توسعه پایدار در حوزه مشاغل اثرگذار اجتماعی پرداختند. ایشان، تربیت نیروی انسانی از طرق مختلفی چون، دوره‌های آموزشی، تألیف و انتشار محتواهای آموزشی و برگزاری نشست‌های مرتبط را از اهداف مدرسه بیان کردند. همچنین، پرداختن به موضوعات مهم و قابل بحث دیگری که در این نشست به آن پرداخته نشد را، جزو برنامه‌های آتی بیان کردند. علاوه بر موارد فوق، پروژه واسطه‌گری بین کارفرما و کارجو در حوزه مشاغل با اثر اجتماعی را از دیگر اهداف اساسی و مهم مدرسه عنوان کردند.

در بخش دوم و پایانی نشست، شرکت‌کنندگان حضوری و غیرحضوری، به بیان نظرات، تجارب و پیشنهادات خود پرداختند. نکات بسیار مهمی در این بخش مطرح شد که هر کدام می‌تواند به صورت مجزا، در یک رویداد مورد بحث و گفت‌وگو قرار گیرد. مواردی از جمله؛ چيستی اجتماعی بودن، میزان ارتباط و تبادل منابع بین دو حوزه اجتماعی و اقتصادی، زیرساخت‌ها و بسترهای مهم آموزشی و... از موضوعات مطرح شده در بخش پایانی بود.

درباره مدرسه توسعه پایدار

مدرسه توسعه پایدار، یک مرکز دانشگاهی «دغدغه‌محور» است که در دی ماه ۱۳۹۶ و در زیرمجموعه پژوهشکده سیاستگذاری دانشگاه صنعتی شریف شکل گرفته است. این مرکز، از نظر حقوقی وابسته به دانشگاه صنعتی شریف بوده و از نظر مالی، خودگردان و بدون بودجه دولتی است و منابع مالی فعالیت‌های خود را از محل تعریف پروژه‌ها یا کمک‌های اهدایی بایستی تامین کند.



مدرسه توسعه پایدار، از طریق فعالیت‌های مختلف آموزشی، پژوهشی و مشاوره‌ای خود تلاش دارد که به توسعه ظرفیت تمامی کنش‌گران پیشرفت، آبادانی و توسعه پایدار کشورمان و ارتقای دانش، نگرش و مهارت‌های ایشان یاری برساند و همچنین، در صورت امکان، خود نیز برای حل مسائل توسعه پایدار کشور، به ایفای نقش بپردازد

راه‌های ارتباطی با مدرسه توسعه پایدار

اینستاگرام: sdschool.ir

تلگرام: [SDSchool](https://t.me/SDSchool)

آپارات: [sdschool](https://www.youtube.com/channel/UCsdschool)

شماره تماس: ۰۹۱۲۹۴۵۸۰۹۵

نشانی: میدان تیموری، ورودی شمالی دانشگاه صنعتی شریف، جنب دانشکده مکانیک، پژوهشکده سیاستگذاری دانشگاه صنعتی شریف. (جهت دسترسی راحت تر به موقعیت مکانی مدرسه توسعه پایدار، [اینجا](#) کلیک کنید)